

سلسلة تمارين عن الأعداد الطبيعية والعشرية

7 أكتب العبارات التي على اليسار على شكل مجموع عدد صحيح وكسر عشري، وعلى شكل عدد عشري العبارات التي على اليمين.

- a. $\frac{15}{10} = 1 + \frac{5}{10}$ i. $\frac{15}{10} = 1,5$
 b. $\frac{720}{100} = \dots\dots\dots$ j. $\frac{720}{100} = \dots\dots\dots$
 c. $\frac{112}{10} = \dots\dots\dots$ k. $\frac{112}{10} = \dots\dots\dots$
 d. $\frac{1\ 029}{1\ 000} = \dots\dots\dots$ l. $\frac{1\ 029}{1\ 000} = \dots\dots\dots$
 e. $\frac{17}{100} = \dots\dots\dots$ m. $\frac{17}{100} = \dots\dots\dots$
 f. $\frac{7\ 000}{100} = \dots\dots\dots$ n. $\frac{7\ 000}{100} = \dots\dots\dots$
 g. $\frac{748}{10} = \dots\dots\dots$ o. $\frac{748}{10} = \dots\dots\dots$
 h. $\frac{28\ 282}{1\ 000} = \dots\dots\dots$ p. $\frac{28\ 282}{1\ 000} = \dots\dots\dots$

8 أكتب الأعداد الآتية بالحروف:

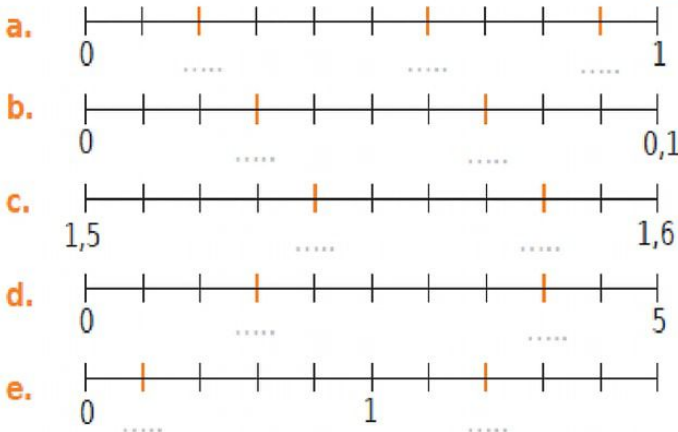
- a. 80,6 :

 b. 7,89 :

 c. 6,015 :

 d. 400,327 :

9 أكمل الفراغات عند التدريجات الملونة:



1 أكمل ما يلي:

- a. $1 = \frac{\dots\dots\dots}{10}$ d. $\frac{9}{10} = \frac{\dots\dots\dots}{1\ 000}$
 b. $8 = \frac{\dots\dots\dots}{100}$ e. $\frac{17}{10} = \frac{\dots\dots\dots}{100}$
 c. $\frac{160}{100} = \frac{\dots\dots\dots}{10}$ f. $\frac{32}{100} = \frac{\dots\dots\dots}{1\ 000}$

2 أعط المفكك من هذا الشكل. $\frac{736}{100} = 7 + \frac{3}{10} + \frac{6}{100}$

- a. $\frac{8\ 725}{1\ 000} = \dots\dots\dots$
 b. $\frac{1\ 253}{100} = \dots\dots\dots$
 c. $\frac{32}{100} = \dots\dots\dots$ d. $\frac{908}{10} = \dots\dots\dots$

3 أكتب على شكل كسر عشري:

- a. $7 + \frac{6}{10} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$ e. $80 + \frac{1}{100} + \frac{3}{10} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$
 b. $45 + \frac{8}{10} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$ f. $3 + \frac{5}{10} + \frac{2}{100} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$
 c. $9 + \frac{7}{1\ 000} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$ g. $\frac{6}{10} + \frac{8}{1\ 000} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$
 d. $54 + \frac{3}{100} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$ h. $7 + \frac{2}{1\ 000} + \frac{4}{100} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

4 أكتب على شكل كسر عشري:

- a. $12 + \frac{72}{100} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$ c. $7 + \frac{2}{10} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$
 b. $5 + \frac{622}{1\ 000} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$ d. $47 + \frac{205}{100} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

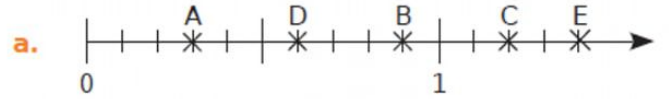
5 أكتب على شكل كسر عشري:

- a. $12,9 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$ c. $7,125 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$
 b. $5,62 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$ d. $47,06 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

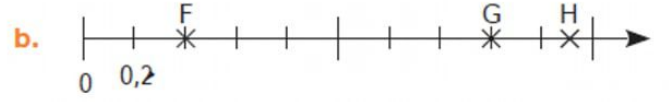
6 أكمل الفراغات:

- a. $4,65 = (\dots\dots \times 1) + (\dots\dots \times 0,1) + (\dots\dots \times 0,01)$
 b. $8,472 = (\dots\dots \times 1) + (\dots\dots \times 0,1) + (\dots\dots \times 0,01) + (\dots\dots \times 0,001)$

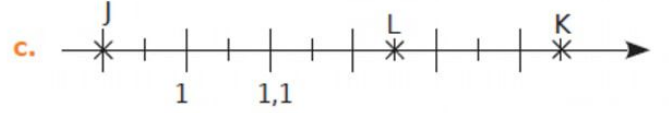
أكتب فواصل النقاط في كل نصف مستقيم:



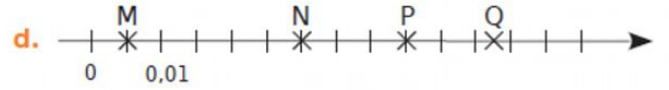
A(.....) B(.....) C(.....) D(.....) E(.....)



F(.....) G(.....) H(.....)



J(.....) K(.....) L(.....)



M(.....) N(.....) P(.....) Q(.....)

أكمل الفراغات بإحدى العلامات >, <, =

a. $8,74 \dots \frac{847}{100}$ c. $\frac{7}{10} + \frac{4}{100} \dots 0,47$

b. $3 + \frac{12}{100} \dots 3,12$ d. $12 + \frac{9}{100} \dots 12,9$

أكمل بعدد صحيح العبارات:

a. $4,2 < \dots$ d. $\dots < 10,01$ g. $12,6 < \dots$

b. $6,6 < \dots$ e. $9 < \dots$ h. $\dots < 13,1$

c. $\dots < 6,8$ f. $\dots < 15$ i. $\dots < 0,5$

أكمل بعددين صحيحين متتاليين:

a. $\dots < \frac{289}{100} < \dots$ d. $\dots < 6,2 < \dots$

b. $\dots < \frac{3475}{10} < \dots$ e. $\dots < 16,9 < \dots$

c. $\dots < \frac{789}{1000} < \dots$ f. $\dots < 30,99 < \dots$

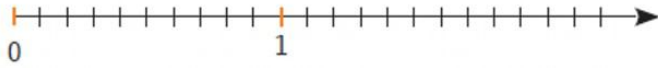
g. $\dots < 99,000\ 02 < \dots$

h. $\dots < 1\ 029,56 < \dots$

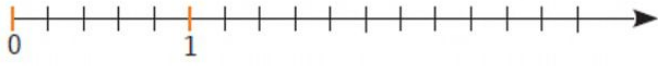
i. $\dots < 1\ 999,6 < \dots$

علم النقاط في كل حالة على نصف المستقيم المدرج:

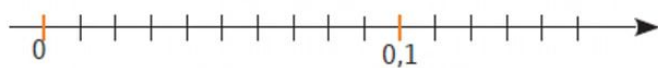
a. A(0,3) ; B(1,4) ; C(2,1) ; D(1,95) et E(0,82).



b. F(2) ; G(0,4) ; H(2,8) ; J(1,3) et K(3,1).



c. L(0,05) ; M(0,08) ; N(0,13) et P(0,075).



d. Q(5,42) ; R(5,47) ; S(5,39) et T(5,485).



أجب بصحيح (ص) أو خطأ (خ):

a. $1,807 < 2,601$ (.....) f. $18,8 > 18,12$ (.....)

b. $9 > 9,01$ (.....) g. $2,04 < 2,40$ (.....)

c. $21,15 < 21$ (.....) h. $15,2 > 16$ (.....)

d. $13,8 < 13,15$ (.....) i. $6,91 > 16,1$ (.....)

e. $5,05 > 5,4$ (.....) j. $0,032 < 0,1$ (.....)

أكمل الفراغات بإحدى العلامات >, <, =

a. $8,7 \dots 3,15$ f. $5,8 \dots 5,08$

b. $12,13 \dots 12,9$ g. $8,04 \dots 8,046$

c. $13,21 \dots 13,210$ h. $12,12 \dots 16,12$

d. $0,19 \dots 0,121$ i. $7,07 \dots 7,007$

e. $5,94 \dots 6,88$ j. $10,022 \dots 10,2$

أوجد الخطأ في القوائم الآتية:

a. $7,09 < 7,1 < 21,25 < 21,2 < 21,22 < 27,3$.

b. $37,15 > 37,2 > 37,16 > 37,016 > 36,8$.

c. $5 + \frac{3}{10} + \frac{9}{100} < 5,4 < \frac{538}{100} < \frac{5\ 410}{1\ 000}$.

رتب الأعداد الآتية ترتيبا تنازليا :

3,6 ; 3,005 ; 3,15 ; 3,05 ; 3,2 ; 3,015.

رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا :

705 ; 789 ; 850 ; 712 ; 730 ; 825 ; 790.



العمليات على الأعداد الطبيعية (1)

الكفاءات المستهدفة

- 1. جمع، طرح و ضرب أعداد طبيعية. تمارين 1 إلى 7.
- 2. إنجاز عمليات قسمة إقليدية بسيطة. تمارين 1، 3، 7.
- 3. حل مسائل بسيطة. تمارين 3 إلى 7.

أنجز عموديا العمليات التالية :

| | | |
|------------------------------|--|-------------------------------|
| $465 \div 5$ $1\ 865 \div 7$ | $52 \times 4\ 053$ $8\ 365 \times 708$ | $528 + 3\ 974$ $2\ 035 - 736$ |
|------------------------------|--|-------------------------------|

أنجز ذهنيا العمليات التالية :

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| 7920×10 $37\ 300 \times 1\ 000$ | $78 \times 1\ 000$ $63\ 800 \times 100$ | 42×10 4×100 |
|--|---|-------------------------------|

حل المسائل التالية :

1. تحتوي علبة مثلجات على 8 قطع. ما هو عدد المثلجات في 7 علب ؟
2. ثمن 6 علب من المثلجات هو 1200 DA. ما هو ثمن العلبة الواحدة من المثلجات ؟
3. لدفع حقوق التسجيل في نادٍ رياضي و المقدرة بـ 830 DA ، أعطت الأم لابنها فؤاد ورقتين نقديتين من فئة 500 DA. ما هو المبلغ الذي سيرجعه فؤاد لأمه ؟
4. يربح تاجر 3000 DA في اليوم. ما هو المبلغ الذي يربحه خلال 20 يوما ؟
5. يقدر الدخل الشهري لأحد الموظفين بـ 35 070 DA. ما هو الدخل السنوي لهذا الموظف ؟

الارتفاع عن سطح البحر (I)

- خلال العطلة الشتوية، تنقلت عائلة كوثر من مقر سكنها الذي يقع على علو 1 289m عن مستوى سطح البحر إلى إحدى القمم الجبلية التي تقع على علو 2 707m عن مستوى سطح البحر.
- ما هو الفرق في الارتفاع عن مستوى سطح البحر بين الموضعين ؟



الارتفاع عن سطح البحر (2)

5

من أجل الحفاظ على لياقته البدنية، يركض سمير على مسار طوله 11km حيث ينطلق من موضع يعلو عن مستوى سطح البحر بـ 285 m و عند وصوله إلى نهاية المسار يكون فرق الارتفاع عن مستوى سطح البحر 360m. ما هو ارتفاع نقطة الوصول عن مستوى سطح البحر ؟

الحفلة

6

قرر يانيس تنظيم حفلة بعد نجاحه في شهادة التعليم الأساسي و دعوة بعض أصدقائه. من أجل ذلك، اشترى يانيس 6 فطائر بيتزا، قارورات عصير الفواكه و علبة مثلجات بنكهة الشكولاتة. بالنسبة للعصير، اختار يانيس قارورتين من عصير «طازج» و 4 قوارير عصير «إفروي». ما هي تكلفة المشتريات ؟

| المنتوج | الثلث (DA) |
|-------------------------|--------------|
| بيتزا | 200 |
| عصير «تشينا» (2L) | 120 |
| عصير «طازج» (1,25L) | 110 |
| عصير «إفروي» (2L) | 145 |
| مثلجات (نكهة الفراولة) | 220 |
| مثلجات (نكهة الشكولاتة) | 230 |

مسألة أعمار

7

تبلغ نسرین 11 سنة من العمر. والد نسرین يكبر أمها بخمس سنوات و مجموع عمري الوالدين هو 77 سنة. ما هو عمر كل من الوالدين ؟



الحلول

1

$$\begin{array}{r} 465 \\ - 45 \\ \hline 15 \\ - 15 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 93 \end{array} \quad (5)$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 4053 \\ \hline 156 \\ 2600 \\ 0000 \\ \hline 208000 \\ 210756 \end{array} \quad (3)$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ + 528 \\ + 3974 \\ \hline 4502 \end{array} \quad (1)$$

$$\begin{array}{r} 1865 \\ - 14 \\ \hline 46 \\ - 42 \\ \hline 45 \\ - 42 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 266 \end{array} \quad (6)$$

$$\begin{array}{r} 8365 \\ \times 708 \\ \hline 66920 \\ 00000 \\ \hline 5855500 \\ 5922420 \end{array} \quad (4)$$

$$\begin{array}{r} 210315 \\ - 117136 \\ \hline 1299 \end{array} \quad (2)$$

2

$$63800 \times 100 = 6380000 \quad (4)$$

$$7920 \times 10 = 79200 \quad (5)$$

$$37300 \times 1000 = 37300000 \quad (6)$$

$$42 \times 10 = 420 \quad (1)$$

$$4 \times 100 = 400 \quad (2)$$

$$78 \times 1000 = 78000 \quad (3)$$

3

$$8 \times 7 = 56 \quad (1)$$

عدد المثلجات في 7 علب هو 56.

$$\begin{array}{r} 1200 \\ - 12 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 200 \end{array}$$

$$\square = 1200 \div 6 = 200 \quad \text{منه} \quad 6 \times \square = 1200 \quad (2)$$

ثمن العلبة الواحدة هو 200 DA.

$$1000 - 830 = 170 \quad \text{و} \quad 2 \times 500 = 1000 \quad (3)$$

سيرجع فؤاد لأمه 170 DA.

$$20 \times 3000 \text{ DA} = 60000 \text{ DA} \quad (4)$$

المبلغ الذي يربحه التاجر خلال 20 يوما هو 60 000 DA.



الدخل السنوي لهذا الموظف هو 420 840 DA.

$$\begin{array}{r} 35070 \\ \times 12 \\ \hline 70140 \\ 35070 \cdot \\ \hline 420840 \end{array}$$

4

لحساب الفرق في الارتفاع عن مستوى سطح البحر، نطرح ارتفاع نقطة الانطلاق من ارتفاع نقطة الوصول.

$$\begin{array}{r} 271016 \\ - 112189 \\ \hline 1417 \end{array}$$

فرق الارتفاع عن مستوى سطح البحر هو 1 417m.

5

$$\begin{array}{r} 1 \\ 285 \\ + 360 \\ \hline 645 \end{array}$$

ارتفاع نقطة الوصول عن سطح البحر هو 645m.

6

$$200 \text{ DA} + 200 \text{ DA} + 200 \text{ DA} + 200 \text{ DA} + 200 \text{ DA} + 200 \text{ DA} + 110 \text{ DA} + 110 \text{ DA} + 145 \text{ DA} + 145 \text{ DA} + 145 \text{ DA} + 145 \text{ DA} + 230 \text{ DA} = 2 \ 230 \text{ DA}$$

تكلفة المشتريات هي 2 230 DA.

طريقة أخرى:

$$6 \times 200 \text{ DA} = 1 \ 200 \text{ DA}$$

$$(2 \times 110 \text{ DA}) + (4 \times 145 \text{ DA}) = 220 \text{ DA} + 580 \text{ DA} = 800 \text{ DA}$$

$$1 \ 200 \text{ DA} + 800 \text{ DA} + 230 \text{ DA} = 2 \ 230 \text{ DA}$$

• ثمن البيتزا : 1 200 DA

• ثمن العصير : 800 DA

• تكلفة المشتريات هي : 2 230 DA

7

$$77 + 5 = 82$$

لو كان عمر الأب يساوي عمر الأم لكان مجموع عمريهما 82 عاما.

$$82 \div 2 = 41$$

عمر والد نسرين هو 41 عاما.

$$41 - 5 = 36$$

عمر والدة نسرين هو 36 عاما.



الاسم و اللقب : القسم :

الكفاءات المستهدفة

- ☐ جمع، طرح و ضرب أعداد طبيعية.
- ☐ إنجاز عمليات قسمة إقليدية بسيطة.
- ☐ حل مسائل بسيطة.

أنجز عموديا العمليات التالية :

$$56 \times 728$$

$$322 \div 7$$

$$387 + 3724$$

$$4124 - 543$$

أنجز ذهنيا العمليات التالية :

$$8264 \times 1000$$

$$25870 \times 100$$

$$24 \times 10$$

$$36 \times 10$$

نظم أساتذة التربية البدنية منافسة رياضية بين تلاميذ السنة الأولى متوسط البالغ عددهم 192 تلميذا حيث تم تفويجهم إلى فرق من 8 تلاميذ.
ما هو عدد الفرق التي تم تشكيلها ؟

وُلد عالم الرياضيات المسلم **محمد بن موسى الخوارزمي** عام 781م و ألف كتابا بعنوان الكتاب المختصر في حساب الجبر والمقابلة عام 830م يعرض فيه طرق حل معادلات من الدرجتين الأولى و الثانية و يضع فيه أسس علم الجبر.
كم كان عمره آنذاك ؟

اشترت سمرة قماشا و جَزَّأته إلى 6 أشرطة عرض كل منها 27cm و تبقت لها قطعة عرضها 13cm.
ما هو طول القماش الذي اشتريته سمرة ؟



الحلول



1

$$\begin{array}{r} \times 728 \\ 56 \\ \hline 4368 \\ 3640 \cdot \\ \hline 40768 \end{array}$$

أو

$$\begin{array}{r} \times 56 \\ 728 \\ \hline 448 \quad ③ \\ 112 \cdot \\ 392 \cdot \cdot \\ \hline 40768 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 322 \quad 7 \\ - 28 \quad 46 \\ \hline 42 \\ - 42 \\ \hline 0 \quad ④ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ + 387 \\ \hline 3724 \quad ① \\ 4111 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41124 \\ - 11543 \\ \hline 3581 \quad ② \end{array}$$

2

$$24 \times 10 = 240 \quad ①$$

$$36 \times 10 = 360 \quad ②$$

$$8264 \times 1000 = 8264000 \quad ③$$

$$25870 \times 100 = 2587000 \quad ④$$

3

$$192 \div 8 = 24$$

تم تشكيل 24 فريقا.

4

$$830 - 781 = 49$$

ألف الخوارزمي كتاب الجبر و المقابلة عندما كان عمره 49 عاما.

5

$$(6 \times 27) + 13 = 162 + 13 = 175$$

طول القماش الذي اشترته سمرة هو 175cm.



الاسم و اللقب : القسم :

الكفاءات المستهدفة

جمع، طرح و ضرب أعداد طبيعية.

إنجاز عمليات قسمة إقليدية بسيطة.

حل مسائل بسيطة.

أنجز عموديا العمليات التالية :

1

$$45 \times 368 \quad ③$$

$$760 \div 8 \quad ④$$

$$819 + 2543 \quad ①$$

$$3018 - 843 \quad ②$$

احسب ذهنيا :

2

$$65400 \times 100 \quad ③$$

$$4315 \times 1000 \quad ④$$

$$27 \times 10 \quad ①$$

$$78 \times 100 \quad ②$$

3

تنجز ليلي 6 تمارين في الرياضيات يوميا. لحد الآن، قامت بحل 84 تمرينا.
منذ متى بدأت ليلي في حل تمارين الرياضيات ؟

4

في 1492م ، اكتشف كريستوف كولومب القارة الأمريكية و كان عمره آنذاك 41 عاما.
في أي عام وُلد كريستوف كولومب ؟



5

يبلغ ارتفاع برج إيفل 324m. يبعد الطابق الأول عن قمة البرج بـ 266m. يزيد ارتفاع الطابق الثاني بـ 58m عن ارتفاع الطابق الأول. يقع البرج الثالث على ارتفاع 276m من الأرض.

- ① ما هو ارتفاع الطابق الأول عن الأرض ؟
- ② ما هو ارتفاع الطابق الثاني عن الأرض ؟
- ③ ما هي المسافة التي تفصل الطابق الثالث عن القمة ؟

6

اشترى يوسف حاسوبا بالتقسيط حيث دفع 24 800 DA عند الشراء و 2 700 DA شهريا لمدة عام.
ما هو سعر هذا الحاسوب ؟

الحلول



1

$$\begin{array}{r} \times 368 \\ \times 45 \\ \hline 1840 \\ 14720 \\ \hline 16560 \end{array}$$

أو

$$\begin{array}{r} \times 45 \\ \times 368 \\ \hline 360 \quad ③ \\ 270 \cdot \\ 135 \cdot \cdot \\ \hline 16560 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 760 \quad 8 \\ - 72 \quad 95 \\ \hline 40 \quad ④ \\ - 40 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ + 819 \\ + 2543 \quad ① \\ \hline 3362 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31018 \\ - 1843 \\ \hline 2175 \quad ② \end{array}$$

2

$$27 \times 10 = 270 \quad ①$$

$$78 \times 100 = 7800 \quad ②$$

$$65400 \times 100 = 6540000 \quad ③$$

$$4315 \times 1000 = 4315000 \quad ④$$

3

$$84 \div 6 = 14$$

بدأت ليلى حل التمارين منذ 14 يوما.

4

$$\begin{array}{r} 1492 \\ - 41 \\ \hline 1451 \end{array}$$

وُلد كريستوف كولومب في 1451م.



5

$$\begin{array}{r} 31214 \\ - 12166 \\ \hline 58 \end{array}$$

①

يقع الطابق الأول على ارتفاع 58m من الأرض.

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 58 \\ \hline 116 \end{array}$$

②

$$.58 \times 2 = 116$$

يقع الطابق الثاني على ارتفاع 116m من الأرض.

$$\begin{array}{r} 31214 \\ - 12176 \\ \hline 48 \end{array}$$

③

المسافة التي تفصل الطابق الثالث عن قمة البرج هي 48m.

6

$$\begin{array}{r} 2700 \\ \times 12 \\ \hline 5400 \\ 2700 \cdot \\ \hline 32400 \end{array}$$

المبلغ الإجمالي الذي دفعه يوسف خلال العام هو 32 400 DA.

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 24800 \\ + 32400 \\ \hline 57200 \end{array}$$

سعر الحاسوب هو 57 200 DA.

سلسلة تمارين :التمرين 01 :

أعط الكتابة العشرية للأعداد التالية :

- خمسة ألف وسبعة وعشرون وأربعة أعشار
- تسعة أجزاء من ألف
- ثلاثمائة وأربعة وستون وثلاثون جزءا من مائة

التمرين 02 :

أعط كتابة كسرية للأعداد التالية :

$$35,07 \quad ; \quad 0,0046 \quad ; \quad 139$$

التمرين 03 :

أعط كتابة عشرية للأعداد التالية :

$$\frac{235}{4} \quad ; \quad 19 + \frac{8}{100} \quad ; \quad \frac{4}{10} + \frac{59}{1000}$$

التمرين 04 :

* قارن بين العددين في كل حالة :

$$(أ) \quad 8,95 \text{ و } 17,4 \quad (ب) \quad 39,07 \text{ و } 39,8 \quad (ج) \quad 141,9 \text{ و } 141,567$$

* رتب تنازليا الأعداد التالية :

$$7,41 \quad ; \quad 5,03 \quad ; \quad 5,027 \quad ; \quad 7,259 \quad ; \quad 7$$

التمرين 05 :

أرسم مستقيما مدرجا حيث وحدة الطول هي السنتيمتر

* عيّن على هذا المستقيم النقط :

$$A(4,5) \quad ; \quad B(3) \quad ; \quad C(2,75) \quad ; \quad D\left(\frac{5}{10}\right)$$

• باستخدام المدور والمسطرة أنشئ النقطة F منتصف القطعة [AB]

• ما هي فاصلة النقطة F

• عين النقطة E حيث $E \in [DC]$ و $BE = 1,5 \text{ cm}$

• ما هي فاصلة النقطة E

التمرين الأول: أكمل بأحد الرموز $>$ ، $<$ أو $=$

$8,7 \dots 3,15$

$12,13 \dots 12,9$

$13,21 \dots 13,210$

$0,19 \dots 0,121$

$5,94 \dots 6,88$

$5,8 \dots 5,08$

$8,046 \dots 8,04$

$16,12 \dots 12,12$

$7,07 \dots 7,007$

$10,2 \dots 10,022$

التمرين الثاني: أكمل بوضع كلمة صحيح أو خطأ

$1,807 < 2,601 \text{ (.....)}$

$8,1 < 9,01 \text{ (.....)}$

$21,15 < 21,9 \text{ (.....)}$

$13,8 < 13,15 \text{ (.....)}$

$5,05 > 5,4 \text{ (.....)}$

$18,8 > 18,12 \text{ (.....)}$

$2,04 < 2,40 \text{ (.....)}$

$15,22 > 15,2 \text{ (.....)}$

$16,1 > 6,91 \text{ (.....)}$

$0,032 < 0,1 \text{ (.....)}$

التمرين الثالث: أكتب كل عدد من الأعداد التالية كتابة كسرية

$0,3 = \frac{\dots}{\dots}$

$0,27 = \frac{\dots}{\dots}$

$0,4 = \frac{\dots}{\dots}$

$0,01 = \frac{\dots}{\dots}$

$0,82 = \frac{\dots}{\dots}$

$2,68 = \frac{\dots}{\dots}$

$0,02 = \frac{\dots}{\dots}$

$1,02 = \frac{\dots}{\dots}$

$0,035 = \frac{\dots}{\dots}$

$0,6077 = \frac{\dots}{\dots}$

$0,236 = \frac{\dots}{\dots}$

$8,427 = \frac{\dots}{\dots}$

التمرين الرابع: أعط الكتابة العشرية لكل كسر من الكسور التالية

$\frac{9007}{1000} = \dots$

$\frac{5533}{100} = \dots$

$\frac{65}{10} = \dots$

$\frac{702}{100} = \dots$

$\frac{450004}{10000} = \dots$

$\frac{224}{10000} = \dots$

$\frac{485}{1000} = \dots$

$\frac{1328}{100} = \dots$

التمرين الخامس: أحسب ما يلي :

$$\frac{14}{100} + \frac{15}{100} ; \frac{4}{10} + \frac{18}{100} ; 9 + \frac{41}{10} ; \frac{62}{10} - \frac{471}{100} ; \frac{289}{1000} - 0,25$$

$$\frac{12}{10} \times \frac{32}{10} ; \frac{35}{10} \times \frac{5}{100} ; 5 \times \frac{6}{100} ; \frac{23}{10} \times 12$$

التمرين السادس: لاحظ الجدول جيدا

| | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| $12 + \frac{345}{1000}$ | $\frac{12345}{10000}$ | $\frac{1234}{10} + \frac{5}{1000}$ |
| $123 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100}$ | $\frac{1234}{1000} + \frac{5}{100}$ | $1 + \frac{2345}{100}$ |
| $123 + 0,45$ | $\frac{1234}{10} + 5$ | $123 + \frac{45}{100}$ |

لَوْن باللون الأزرق الخانة أو الخانات التي بها العدد الذي يساوي 123,45

التمرين السابع: أكمل بما يناسب حتى تكون المساواة صحيحة

a. $2,4 \cdot 6 = \frac{\dots 8}{1000}$

b. $3,45 = \frac{3450}{\dots}$

c. $1 + \frac{\dots}{10} + \frac{5}{1000} = \dots, 6 \dots$

d. $\frac{23}{100} + \frac{\dots}{1000} = \frac{\dots 7}{1000}$

e. $2 \dots, \dots 3 = 27 + \frac{1 \dots}{1000} = \frac{\dots 8}{\dots}$

f. $5 \dots + \frac{3 \dots}{100} = \frac{\dots 83 \dots}{\dots} = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{1}{100}$

التمرين الثامن: أحصر كل عدد بين عددين طبيعيين متتاليين

$$\dots < 16,9 < \dots$$

$$\dots < 30,99 < \dots$$

$$\dots > 169,098 > \dots$$

$$\dots > 10\,001,2 > \dots$$

بالتوفيق

الأستاذ:

سلسلة تمارين في الرياضيات رقم 01

01 ولد الرسول صلى الله عليه وسلم عام الفيل ، عام الفيل : عدد يتكون من

ثلاثة أرقام

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

1. رقم أحاده هو رقم آلاف سنة الاستقلال .
2. رقم عشراته هو عدد طبيعي متواجد بين 6.12 و 7.99
3. رقم المئات هو رقم عشرات سنة اندلاع ثورة نوفمبر
فما هو هذا العدد؟

02

1. ضع الفاصلة حيث يصبح 6 رقم الجزء من المائة في العدد 9867.
2. الجزء الصحيح في العدد العشري 14.31 هو أما الجزء العشري فهو.....
3. أكتب العددين الآتين كتابة عشرية :
 $8 + \frac{3}{100}$, $8 \times 100 + 9 \times 10 + 5 \times 0.1$
4. رتب تصاعدياً الأعداد العشرية الآتية :
2.6 ; 3.08 ; 2.17 ; 3.5.

03

أكمل الجدول التالي حسب المثال الأول :

| العدد | العدد بدون الأصفار غير ضرورية | يقرأ | كتابتة الكسرية |
|----------|-------------------------------|---|----------------|
| 023.650 | 23.65 | ثلاث وعشرون وحدة و خمسة وستون جزء من المائة | |
| 0069.7 | | | |
| 708.0040 | | | |
| 0200.12 | | | |

04

اعط المفكوك النموذجي لهذه الاعداد:

52.63 , 4350.06 , 0.132 , 956.2

- $\dots \times 100 = 657.54$
- $6.765 \div 100 = \dots$
- $3 \div \dots = 0.003$
- $\dots \div 100 = 657.54$
- $\dots \div 10 = 23.67$
- $10 \times 2017 = \dots$

على نصف مستقيم مدرج ، علم النقط الآتية :

$$F(2,8) \quad , \quad E\left(\frac{1}{10}\right) \quad , \quad D(2+0,2) \quad , \quad C\left(\frac{27}{10}\right) \quad , \quad B\left(\frac{9}{10}\right) \quad , \quad A\left(1-\frac{3}{10}\right)$$

(2) قارن بين فاصلة كل من النقطتين F و C

(3) أحصر العدد العشري 75,9 بين عددين طبيعيين متتاليين.

(4) رتب تنازليا الأعداد الآتية : 2,7 ، 0,6 ، 0,1 ، 2,2 ، 0,9 ، 1,3 ، 0,69 .

رسم أستاذ الرياضة على الأرض هذا النصف مستقيم لقياس القفز الطويل لتلاميذ السنة الأولى متوسط

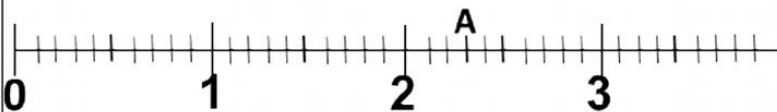
قفز تلميذ إلى النقطة A أكتب فاصلة النقطة

قفز تلميذ ثاني إلى نقطة B(1,9) وآخر للنقطة C(2,7)

- عين النقطتين C و B على نصف المستقيم المدرج بعد إعادة الرسم على كراس الإجابة

- رتب تصاعدياً فواصل النقط A و B و C

.....<.....<.....



حكمة: ليست السعادة في أن تعمل دائما ما تريد بل في أن تريد ما تعمله

التمرين الأول:

عدد الإناث في مؤسسة تربية 200 وعددهن يزيد عن عدد الذكور بـ 30

1/ مثل الوضعية بخط.

2/ ماهي العبارة التي تترجم هذه الوضعية من بين العبارات التالية:

$$200 - 30 = \square ; \quad 30 + 200 = \square ; \quad \square - 30 = 200$$

3/ احسب عدد الذكور؟

التمرين الثاني:

ضع مخطط ثم ترجمه واحسب المطلوب في كل حالة:

1/ أوجد العدد الذي إذا أضفنا له 13,01 تحصلنا على 25؟

2/ ما هو العدد الذي إذا طرحناه من 21,03 كان الناتج 6,25؟

التمرين الثالث:

بلغت مبيعات صاحب وراقه خلال الأيام الثلاثة الأولى من الدخول المدرسي ما يلي:

في اليوم الأول: 5970,20 DA - في اليوم الثاني: 1130,30 DA أكثر من اليوم الأول - في اليوم

الثالث: 1090,25 DA أقل من اليوم الثاني، وبلغت مبيعات صاحب هذه الوراقه في الأيام الثلاثة الباقية

من نفس الأسبوع 17580,50 DA.

- هل زادت أم نقصت مبيعات صاحب الوراقه في آخر الأسبوع؟

- أعط الفارق بين حصيلة الأيام الثلاثة الأولى والأيام الثلاثة الأخيرة من الأسبوع؟

التمرين الرابع:

تنقل قاطرة بضائع انطلاقاً من محطة A لتوزيعها على ثلاث محطات N, M و B حسب الجدول المقابل:

1/ علماً أن توزيع الحمولة كاملة يستغرق 3h53min،

ما هي مدة توزيع البضاعة في المحطة N؟

2/ ما هو وقت انطلاق القاطرة علماً أن عملية إفراغ الحمولة كاملة

انتهت على الساعة 17h39min؟

| مدة التنقل | مدة التوزيع | |
|------------|--------------------------|-------------|
| 1h13min | | من A إلى M |
| | 49min | في المحطة M |
| 57min | | من M إلى N |
| | <input type="checkbox"/> | في المحطة N |
| 1h27min | | من N إلى B |
| | 1h24min | في المحطة B |

التمرين الخامس:

عمر بنت أكبر من عمر أخيها بأربع سنوات ومجموع عمريهما 32 سنة.
1/ ما هو عمر البنت؟ ما هو عمر الابن؟

التمرين السادس:

استرى بائع الدجاج 108 بيضة بـ 7DA للبيضة الواحدة، وعند إعادة بيعها انكسرت منها 10 بيضات مع العلم أنه باعها بـ 9DA للبيضة الواحدة.
- هل ربح أم خسر هذا البائع؟

التمرين السابع:

اشترى تاجر الأواني 120 صحنًا بـ 6DA للواحدة ثم صرف على نقلها إلى متجره 60DA وعند نقلها تكسر 13 صحنًا وباع الباقي بـ 8DA. ماهي الفائدة التي حققها هذا التاجر؟

سنة ① متوسط

جمع وطرح الأعداد العشرية مرتبة مقدار

تمرين 3:

باستعمال رتبة المقدار أوجد الإجابة الصحيحة من بين الاقتراحات الأربعة:

| | | | | |
|-----------|-----------------------|--------|------------|-------------|
| a. | 965 + 324 = ? | | | الاقتراحات: |
| 138 | 1 289 | 1 596 | 12 | |
| b. | 2 367 + 9 467 = ? | | | الاقتراحات: |
| 13 987 | 8 954 | 5 634 | 11 834 | |
| c. | 5 890 + 6 942 = ? | | | الاقتراحات: |
| 12 832 | 9 542 | 17 682 | 13 102 | |
| d. | 96,36 + 12,75 = ? | | | الاقتراحات: |
| 85,91 | 109,11 | 98,31 | 125,51 | |
| e. | 34,95 + 96 486,21 = ? | | | الاقتراحات: |
| 98 974,56 | 96 521,16 | 35,26 | 103 561,36 | |

تمرين 4:

ما هو الرقم الأخير للنتيجة؟

| | | |
|-----------|-----------------------|---|
| a. | 695 + 364 | → |
| b. | 9 641 + 6 921 | → |
| c. | 1 036 + 901 365 | → |
| d. | 6 003 210 + 9 547 301 | → |
| e. | 1 293,54 + 5 478,31 | → |
| f. | 9,018 + 3,546 | → |
| g. | 95,436 + 210,67 | → |
| h. | 9,06 + 973,631 | → |
| i. | 9,26 + 7,34 | → |
| j. | 6 832 + 2 528 | → |

تمرين 5:

أوجد الإجابة الصحيحة من بين الاقتراحات الأربعة:

| | | | | |
|-----------|---------------------|---------|---------|-------------|
| a. | 975 + 315 = ? | | | الاقتراحات: |
| 1290 | 1130 | 1291 | 1560 | |
| b. | 7 147 + 2 067 = ? | | | الاقتراحات: |
| 9103 | 8734 | 9214 | 9315 | |
| c. | 601 657 + 304 = ? | | | الاقتراحات: |
| 601 965 | 601 961 | 301 | 601 661 | |
| d. | 6,345 + 2,971 = ? | | | الاقتراحات: |
| 9,36 | 8,316 | 9,316 | 9,786 | |
| e. | 74,264 + 37,746 = ? | | | الاقتراحات: |
| 112,01 | 99,301 | 112,001 | 111,111 | |

تمرين 1:

أحسب ذهنياً:

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| a. 300 + 400 = | b. 500 + 600 = |
| c. 800 + 700 = | d. 500 + 1200 = |
| e. 2300 + 800 = | f. 2000 + 6000 = |
| g. 5000 + 8000 = | h. 3000 + 9000 = |
| i. 12000 + 7000 = | j. 23000 + 14000 = |

تمرين 2:

أعط رتبة مقدار كل حد ثم استنتج رتبة المجموع:
مثال:

| | | | | | |
|-----------|--------------|---|--------------|---|--------------|
| | 5 947 | + | 2 035 | = | ? |
| | ↓ | | ↓ | | ↓ |
| | 6 000 | + | 2 000 | = | 8 000 |
| a. | 3 052 | + | 4 876 | = | ? |
| | ↓ | | ↓ | | ↓ |
| | | + | | = | |
| b. | 935 | + | 7 685 | = | ? |
| | ↓ | | ↓ | | ↓ |
| | | + | | = | |
| c. | 3 517 | + | 6 381 | = | ? |
| | ↓ | | ↓ | | ↓ |
| | | + | | = | |
| d. | 15 365 | + | 17 965 | = | ? |
| | ↓ | | ↓ | | ↓ |
| | | + | | = | |
| e. | 24 597 | + | 98 674 | = | ? |
| | ↓ | | ↓ | | ↓ |
| | | + | | = | |
| f. | 32,657 | + | 56,7 | = | ? |
| | ↓ | | ↓ | | ↓ |
| | | + | | = | |
| g. | 96,26747 | + | 3,691 | = | ? |
| | ↓ | | ↓ | | ↓ |
| | | + | | = | |
| h. | 0,392 | + | 3,6579 | = | ? |
| | ↓ | | ↓ | | ↓ |
| | | + | | = | |
| i. | 6,9872 | + | 96,7315 | = | ? |
| | ↓ | | ↓ | | ↓ |
| | | + | | = | |
| j. | 69,0224 | + | 0,0059 | = | ? |
| | ↓ | | ↓ | | ↓ |
| | | + | | = | |

سنة ① متوسط

جمع وطرح الأعداد العشرية مرتبة مقدار

تمرين 6: أعط رتبة مقدار للنتيجة ثم احسبها:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| a. | b. | c. | d. | e. | f. |
| $\begin{array}{r} 123 \\ + 456 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2458 \\ + 1531 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 47,53 \\ + 51,26 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 907,03 \\ + 72,7 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ + 3,398 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 0,023 \\ + 0,004 \\ \hline \end{array}$ |

تمرين 7: أعط رتبة مقدار للنتيجة ثم احسبها:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| a. | b. | c. | d. | e. | f. |
| $\begin{array}{r} 789 \\ + 456 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2458 \\ + 9361 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 47,53 \\ + 53,58 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 907,03 \\ + 73,9 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6,9 \\ + 3,398 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 0,093 \\ + 0,007 \\ \hline \end{array}$ |

تمرين 8: أعط رتبة مقدار للنتيجة ثم احسبها:

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| a. | b. | c. | d. | e. | f. |
| $\begin{array}{r} 123 \\ + 789 \\ + 456 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2958 \\ + 2473 \\ + 1581 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 47,53 \\ + 53,78 \\ + 78,2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1907,03 \\ + 84,491 \\ + 72,7 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4,2 \\ + 5,77 \\ + 3,398 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 0,023 \\ + 1 \\ + 0,004 \\ \hline \end{array}$ |

تمرين 9:

أنقل ثم انجز العمليات التالية:

| | | | |
|----------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| a. $874 + 41$ | b. $1094 + 869$ | c. $21709 + 473$ | d. $4,009 + 0,87$ |
|----------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|

| | | | |
|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| e. $92,3 + 108,07$ | f. $941,054 + 123,99$ | g. $1,5 + 32 + 0,17$ | h. $0,041 + 12,7 + 1843,59$ |
|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|

تمرين 10:

استبدل بالرقم المناسب:

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| $\begin{array}{r} 7 \square 4, \square 2 \\ + 3 \square 7 \\ \hline 829,82 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \square 5 \\ + 7 \square 2 \\ \hline \square 66,2 \end{array}$ | $\begin{array}{r} \square 03,7 \square \\ + \square 7, \square 9 \\ \hline 75 \square 19 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \square 43,61 \\ + 10 \square 49 \\ \hline \square 2 \square 3, \square \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1 \square 6, \square 07 \\ + 374,30 \square \\ \hline \square 6 \square 0 \square 8 \end{array}$ |
|---|--|---|--|--|

سنة ① متوسط

جمع وطرح الأعداد العشرية مرتبة مقدار

تمرين 13:

باستعمال رتبة المقدار أوجد الإجابة الصحيحة من بين الاقتراحات الأربعة:

| | | | | |
|-----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------|
| a. | 965 – 324 = ? | | | الاقتراحات: |
| 23 | 924 | 1 254 | 641 | |
| b. | 9 467 – 2 325 = ? | | | الاقتراحات: |
| 11 965 | 7 142 | 742 | 5 842 | |
| c. | 6 942 – 5 890 = ? | | | الاقتراحات: |
| 512 | 152 | 1 052 | 11 052 | |
| d. | 96,36 – 12,75 = ? | | | الاقتراحات: |
| 8 631 | 112,21 | 836,1 | 83,61 | |
| e. | 96 486,21 – 34,95 = ? | | | الاقتراحات: |
| 96 451,26 | 95 451,26 | 97 451,26 | 99 451,26 | |

تمرين 14: ما هو الرقم الأخير للنتيجة؟

| | | |
|-----------|-----------------------|---|
| a. | 695 - 364 | → |
| b. | 9 641 - 6 921 | → |
| c. | 901 365 - 1 036 | → |
| d. | 9 547 301 - 6 003 210 | → |
| e. | 5 478,31 - 1 293,54 | → |
| f. | 9,018 - 3,546 | → |
| g. | 973,631 - 9,06 | → |
| h. | 210,67 - 95,436 | → |
| i. | 9,26 - 7,34 | → |
| j. | 975,743 - 2,507 | → |

تمرين 15: أوجد الإجابة الصحيحة من بين الاقتراحات الأربعة:

| | | | | |
|-----------|---------------------|---------|---------|-------------|
| a. | 975 – 315 = ? | | | الاقتراحات: |
| 1 250 | 660 | 649 | 672 | |
| b. | 7 147 – 2 062 = ? | | | الاقتراحات: |
| 9 655 | 6 805 | 5 085 | 5 803 | |
| c. | 601 657 – 304 = ? | | | الاقتراحات: |
| 600 353 | 601 353 | 601 358 | 601 347 | |
| d. | 6,345 – 2,971 = ? | | | الاقتراحات: |
| 3,374 | 3,34 | 3,75 | 3,371 | |
| e. | 74,264 – 37,764 = ? | | | الاقتراحات: |
| 36,5 | 36,9426 | 75,5 | 36,841 | |

تمرين 11: أحسب ذهنياً:

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| a. 800 - 300 = | b. 900 - 700 = |
| c. 1000 - 400 = | d. 1500 - 500 = |
| e. 8000 - 6000 = | f. 15000 - 6000 = |
| g. 2500 - 1400 = | h. 6100 - 3700 = |
| i. 13000 - 8000 = | j. 52000 - 36000 = |

تمرين 12: أعط رتبة مقدار كل حد ثم استنتج رتبة مقدار الفرق: مثال:

| | | | | | |
|-----------|----------|---|---------|---|-------|
| | 5 947 | - | 2 035 | = | ? |
| | ↓ | | ↓ | | ↓ |
| | 6 000 | - | 2 000 | = | 4 000 |
| a. | 9 062 | - | 4 876 | = | ? |
| | ↓ | | ↓ | | ↓ |
| | - | | - | = | |
| b. | 3 147 | - | 862 | = | ? |
| | ↓ | | ↓ | | ↓ |
| | - | | - | = | |
| c. | 6 348 | - | 3 624 | = | ? |
| | ↓ | | ↓ | | ↓ |
| | - | | - | = | |
| d. | 97 654 | - | 12 673 | = | ? |
| | ↓ | | ↓ | | ↓ |
| | - | | - | = | |
| e. | 904 568 | - | 640 901 | = | ? |
| | ↓ | | ↓ | | ↓ |
| | - | | - | = | |
| f. | 97,563 | - | 45,695 | = | ? |
| | ↓ | | ↓ | | ↓ |
| | - | | - | = | |
| g. | 745,395 | - | 257,902 | = | ? |
| | ↓ | | ↓ | | ↓ |
| | - | | - | = | |
| h. | 9 756,2 | - | 64,901 | = | ? |
| | ↓ | | ↓ | | ↓ |
| | - | | - | = | |
| i. | 9,4756 | - | 0,125 | = | ? |
| | ↓ | | ↓ | | ↓ |
| | - | | - | = | |
| j. | 96 572,2 | - | 1,453 | = | ? |
| | ↓ | | ↓ | | ↓ |
| | - | | - | = | |

سنة ① متوسط

جمع وطرح الأعداد العشرية مرتبة مقدار

تمرين 16:

أعط رتبة مقدار للنتيجة ثم احسبها:

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| a. | b. | c. | d. | e. | f. |
| $\begin{array}{r} 654 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2458 \\ - 1231 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 47,59 \\ - 31,24 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 927,73 \\ - 12,6 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4,298 \\ - 3,17 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 0,029 \\ - 0,004 \\ \hline \end{array}$ |

تمرين 17:

أعط رتبة مقدار للنتيجة ثم احسبها:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| a. | b. | c. | d. | e. | f. |
| $\begin{array}{r} 654 \\ - 483 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2458 \\ - 1738 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 47,53 \\ - 37,72 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 927,73 \\ - 52,8 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4,2 \\ - 3,178 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 0,024 \\ - 0,009 \\ \hline \end{array}$ |

تمرين 18:

أنقل ثم انجز العمليات التالية:

| | | | |
|----------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| a. $874 - 41$ | b. $1\,094 - 869$ | c. $21\,709 - 473$ | d. $108,07 - 92,3$ |
|----------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|

| | | | |
|--------------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| e. $4,009 - 0,87$ | f. $123,45 - 678,9$ | g. $91\,375 - 3,4862$ | h. $941,054 - 123,99$ |
|--------------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------|

تمرين 19:

استبدل ☐ بالرقم المناسب:

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| $\begin{array}{r} \square 8 \square \\ - 2 \square 3 \\ \hline 354 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \square 6 \\ - 13, \square \\ \hline \square 8,5 \end{array}$ | $\begin{array}{r} \square 46,0 \square \\ - 3 \square 7, \square 1 \\ \hline 26 \square 02 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \square 4,28 \\ - 413, \square 9 \\ \hline \square 6 \square 2 \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \square 0, \square 43 \\ - 501,00 \square \\ \hline \square 5 \square 0 \square 4 \end{array}$ |
|---|---|---|---|--|

- التمرين رقم
أحط بدائرة العدد الأكبر من بين العددين
- a. 89 765 و 89 675 b. 4 187,2 و 418,72
c. 25,24 و 25,42 d. 53,13 و 53,103
e. 103,5 و 105,3 f. 19,56 و 19,6
g. 150,45 و 150,5 h. 0,086 و 0,0806
i. 12,3 و 12,03 j. 19,99 و 20,01

- التمرين رقم
أحط بدائرة العدد الأصغر
- a. 4,8 ; 8,2 ; 6,4 b. 6,32 ; 6,26 ; 6,23
c. 5,01 ; 5,1 ; 5,11 d. 8,3 ; 8,27 ; 8,13
e. 0,4 ; 0,04 ; 0,404 f. 999 ; 99,99 ; 9,9999

- التمرين رقم
أحط بدائرة الأعداد التي هي أكبر من 8,5
- 8,7 8,4 8,45 8,55 8,3 8,6 8,09

- التمرين رقم
أحط بدائرة الأعداد التي هي محصورة بين 4,2 و 4,5
- 4,4 4,26 4,19 4,51 4,99 4,30 4,201
b. أحط بدائرة الأعداد التي هي محصورة بين 7,3 و 7,35
7,39 7,4 7,34 7,31 7,237 7,365 7,349

- التمرين رقم
أكمل بأحد الرمزين < أو >
- a. 74 47 b. 3 574 3 576
c. 023 320 d. 0 5
e. 9 789 9 798 f. 12 448 0
g. 099 100 h. 71 170
i. 97 365 97 635 j. 0505 5050

- التمرين رقم
أكمل بأحد الرموز < أو > أو =
- a. 46,35 35,46 b. 5,11 5,021
c. 0,11 0,110 d. 0,506 0,65
e. 15,02 15,2 f. 8,705 8,507
g. 0,013 0,12 h. 4,210 4,21
i. 5,99 5,100 j. 0,101 1,01

- التمرين رقم
a. رتب تصاعدياً الأعداد العشرية التالية
26 014 ; 26 140 ; 26 104 ; 26410 ; 26 401
..... < < <
b. رتب تنازلياً الأعداد العشرية التالية
37,7 ; 37,37 ; 3,773 ; 7,373 ; 73,37.
..... > > > >

- التمرين رقم
a. رتب تصاعدياً الأعداد العشرية التالية
8,609 ; 7,98 ; 8,55 ; 7,898 ; 8,5.
.....
b. رتب تنازلياً الأعداد العشرية التالية
9,25 ; 9,245 ; 9,15 ; 9,05 ; 9,6.
.....

- التمرين رقم
a. رتب تصاعدياً الأعداد العشرية التالية
1 ; 11,1 ; 11,01 ; 1,01 ; 10,01 ; 10,1 ; 10 ; 0,11.
.....
b. رتب تنازلياً الأعداد العشرية التالية
9 ; 99,9 ; 99,09 ; 9,09 ; 90,09 ; 90,9 ; 90 ; 0,9
.....

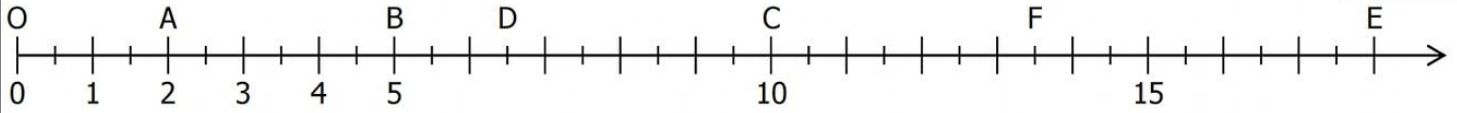
- التمرين رقم
أوجد العدد الصحيح الموالي مباشرة للعدد المقترح
- a. 99 < b. 2099 <
c. 9 000 999 < d. 0 <
e. 17 059 999 < f. 999 999 <

- التمرين رقم
أوجد العدد الصحيح السابق مباشرة للعدد المقترح
- a. < 1 000 b. < 1 000 001
c. < 1 000 000 d. < 2
e. < 9 786 000 f. < 740 000

- التمرين رقم
أوجد عدداً عشرياً محاطاً بالعددين المقترحين
- a. 15 < ... < 16 b. 10,5 < ... < 10,7
c. 15,8 < ... < 15,9 d. 0 < ... < 0,5
e. 3,9 < ... < 4 f. 1,56 < ... < 1,561

- التمرين رقم
أحط كل عدد عشري من بين الأعداد التالية بعددين صحيحين متتاليين
- a. < 4,5 <
b. < 71,06 <
c. < 0,07 <
d. < 4,099 9 <
e. < 1,000 001 <

- التمرين رقم
نعتبر الأعداد العشرية التالية
x = 3,005 y = 3,25 z = 3,101
عوض في كل مرة الفراغ بأحد الأعداد x أو y أو z
3,2 < < 3,3 3 < < 3,1 3,1 < < 3,2

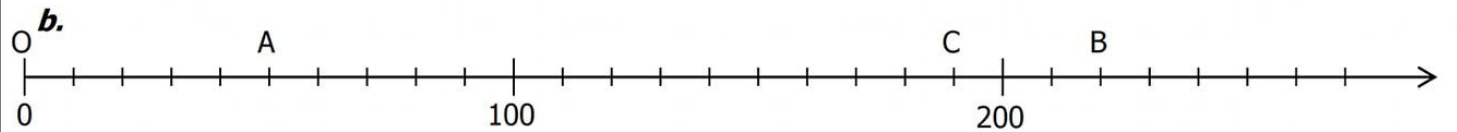
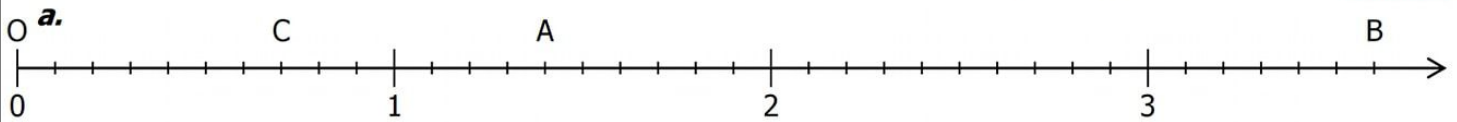
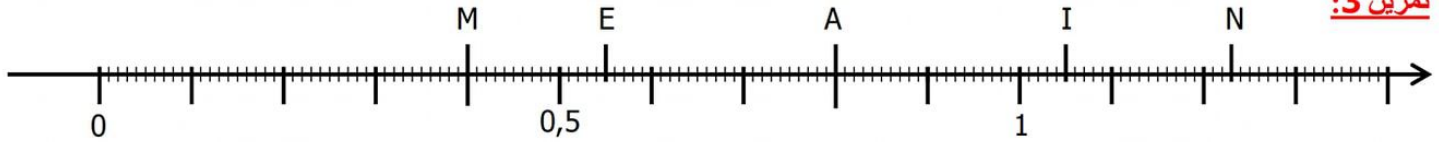
تمرين 1: إليك نصف المستقيم المدرج الذي مبدؤه O ووحدة تدريجه 1cm

ما هي فواصل النقط: A, B, C, D, E و F ؟

A(.....) B(.....) C(.....) D(.....) E(.....) F(.....)

علم على نصف المستقيم المدرج النقط التالية:

G(3) H(9) I(17) J(4,5) K(16,5) L(0,5)

تمرين 2: أوجد فواصل النقط A, B و C في كل حالة:**تمرين 3:**

ما هي فواصل النقط: M, E, A, I و N ؟

M(.....) E(.....) A(.....) I(.....) N(.....)

علم النقط: T(0,9), N'(0,08), R(0,75), O(1,10) et U(0,18).

رتب الفواصل العشرة لهذه النقط ترتيبا تصاعديا.

..... < < < < < < < <

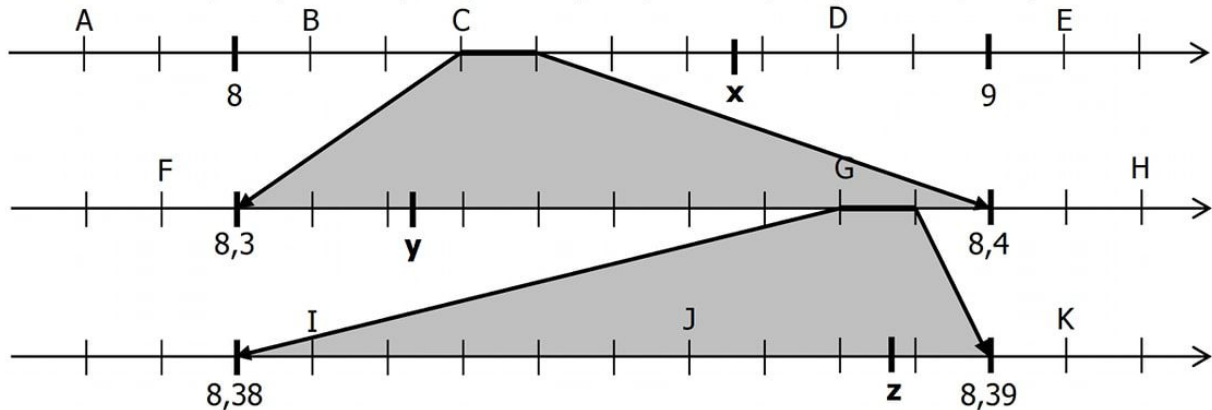
من بين هذه الفواصل ما هي الفواصل المحصورة بين 0,85 و 1,2 ؟

تمرين 4:

ما هي فواصل النقط: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J و K ؟

A(.....) B(.....) C(.....) D(.....) E(.....) F(.....)

G(.....) H(.....) I(.....) J(.....) K(.....)



أعط أصغر حصر ممكن للأعداد x, y و z .

..... < x <

..... < y <

..... < z <

التمرين الأول:

عدد الإناث في مؤسسة تربية 200 وعددهن يزيد عن عدد الذكور بـ 30
1/ مثل الوضعية بخط.

2/ ماهي العبارة التي تترجم هذه الوضعية من بين العبارات التالية:

$$200 - 30 = \blacksquare ; \quad 30 + 200 = \blacksquare ; \quad \blacksquare - 30 = 200$$

3/ احسب عدد الذكور؟

التمرين الثاني:

ضع مخطط ثم ترجمه واحسب المطلوب في كل حالة:

1/ أوجد العدد الذي إذا أضفنا له 13,01 تحصلنا على 25؟

2/ ما هو العدد الذي إذا طرحناه من 21,03 كان الناتج 6,25؟

التمرين الثالث:

بلغت مبيعات صاحب وراقه خلال الأيام الثلاثة الأولى من الدخول المدرسي ما يلي:

في اليوم الأول: 5970,20 DA - في اليوم الثاني: 1130,30 DA أكثر من اليوم الأول - في اليوم

الثالث: 1090,25 DA أقل من اليوم الثاني، وبلغت مبيعات صاحب هذه الوراقه في الأيام الثلاثة الباقية

من نفس الأسبوع 17580,50 DA.

- هل زادت أم نقصت مبيعات صاحب الوراقه في آخر الأسبوع؟

- أعط الفارق بين حصيلة الأيام الثلاثة الأولى والأيام الثلاثة الأخيرة من الأسبوع؟

التمرين الرابع:

تنقل قاطرة بضائع انطلاقا من محطة A لتوزيعها على ثلاث محطات N, M و B حسب الجدول المقابل:

1/ علما أن توزيع الحمولة كاملة يستغرق 3h53min،

ما هي مدة توزيع البضاعة في المحطة N؟

2/ ما هو وقت انطلاق القاطرة علما أن عملية إفراغ الحمولة كاملة

انتهت على الساعة 17h39min؟

سنة ① متوسط

العمليات على الأعداد العشرية (وضعيات)

| مدة التوزيع | مدة النقل | |
|-------------|-----------|-------------|
| | 1h13min | من A إلى M |
| 49min | | في المحطة M |
| | 57min | من M إلى N |
| □ | | في المحطة N |
| | 1h27min | من N إلى B |
| 1h24min | | في المحطة B |

التمرين الخامس:

عمر بنت أكبر من عمر أخيها بأربع سنوات ومجموع عمريهما 32 سنة.

1/ ما هو عمر البنت؟ ما هو عمر الابن؟

التمرين السادس:

استرى بائع الدجاج 108 بيضة بـ 7DA للبيضة الواحدة، وعند إعادة بيعها انكسرت منها 10 بيضات مع العلم أنه باعها بـ 9DA للبيضة الواحدة.

- هل ربح أم خسر هذا البائع؟

التمرين السابع:

اشترى تاجر الأواني 120 صحنًا بـ 6DA للواحدة ثم صرف على نقلها إلى متجره 60DA وعند نقلها تكسر 13 صحنًا وباع الباقي بـ 8DA. ماهي الفائدة التي حققها هذا التاجر؟

تمرين 1:

ضع الفاصلة بشكل صحيح في نتائج عمليات الضرب التالية:

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| a. $\begin{array}{r} 753,15 \\ \times 48,3 \\ \hline \end{array}$ (...) 3 6 3 7 7 1 4 5 | b. $\begin{array}{r} 47159,1 \\ \times 1,08 \\ \hline \end{array}$ (...) 5 0 9 3 1 8 2 8 | c. $\begin{array}{r} 54026 \\ \times 0,247 \\ \hline \end{array}$ (...) 1 3 3 4 4 4 2 2 | d. $\begin{array}{r} 5,26673 \\ \times 470,5 \\ \hline \end{array}$ (...) 2 4 7 7 9 9 6 4 6 5 | e. $\begin{array}{r} 861,597 \\ \times 5,525 \\ \hline \end{array}$ (...) 4 7 6 0 3 2 3 4 2 5 |
|--|---|--|--|--|

تمرين 2:

ضع الفاصلة بشكل صحيح في العامل الأول لكل عملية:

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| a. $\begin{array}{r} 75315 \\ \times 48,3 \\ \hline \end{array}$ (...) 3 6 3,7 7 1 4 5 | b. $\begin{array}{r} 471591 \\ \times 1,08 \\ \hline \end{array}$ (...) 5 0 9,3 1 8 2 8 | c. $\begin{array}{r} 54026 \\ \times 0,247 \\ \hline \end{array}$ (...) 1,3 3 4 4 4 2 2 | d. $\begin{array}{r} 526673 \\ \times 4,705 \\ \hline \end{array}$ (...) 2 4 7 7 9 9 6,4 6 5 | e. $\begin{array}{r} 861597 \\ \times 5,525 \\ \hline \end{array}$ (...) 4 7 6,0 3 2 3 4 2 5 |
|---|--|--|---|---|

تمرين 3: أنجز عمليات الضرب التالية:

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| a. $\begin{array}{r} 42,7 \\ \times 6,3 \\ \hline \end{array}$ | b. $\begin{array}{r} 7,514 \\ \times 9,2 \\ \hline \end{array}$ | c. $\begin{array}{r} 68,07 \\ \times 0,19 \\ \hline \end{array}$ | d. $\begin{array}{r} 3709 \\ \times 3,07 \\ \hline \end{array}$ | e. $\begin{array}{r} 0,592 \\ \times 2,5 \\ \hline \end{array}$ |
| f. $\begin{array}{r} 0,50 \\ \times 0,36 \\ \hline \end{array}$ | g. $\begin{array}{r} 1,25 \\ \times 0,04 \\ \hline \end{array}$ | h. $\begin{array}{r} 7,26 \\ \times 72,6 \\ \hline \end{array}$ | i. $\begin{array}{r} 7,98 \\ \times 2,323 \\ \hline \end{array}$ | j. $\begin{array}{r} 751,063 \\ \times 5,0038 \\ \hline \end{array}$ |

تمرين 4:

أنجز عمليات الضرب التالية:

| | | |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| a. $5,14 \times 3,9 =$ | b. $61,2 \times 78 =$ | c. $4,01 \times 6,2 =$ |
| d. $71,25 \times 0,65 =$ | e. $9,47 \times 74 =$ | f. $98,7 \times 1,02 =$ |
| g. $10,01 \times 98,7 =$ | h. $4,5 \times 33,22 =$ | i. $0,074 \times 9,237 =$ |
| j. $0,15 \times 0,097 =$ | k. $7,003 \times 4,006 =$ | l. $2,525 \times 7,09 =$ |



جدول ضرب 2, 3 و 4

1

$4 \times 2 = \dots \rightarrow$

$4 \times 7 = \dots \rightarrow$

$2 \times 5 = \dots \leftrightarrow$

$2 \times 9 = \dots \updownarrow$

$3 \times 9 = \dots \searrow$

$3 \times 5 = \dots \textcircled{6}$

$4 \times 7 = \dots \textcircled{7}$

$4 \times 9 = \dots \textcircled{8}$

$3 \times 9 = \dots \textcircled{9}$

$4 \times 6 = \dots \textcircled{10}$

$3 \times 2 = \dots \textcircled{1}$

$2 \times 6 = \dots \textcircled{2}$

$4 \times 8 = \dots \textcircled{3}$

$3 \times 4 = \dots \textcircled{4}$

$4 \times 3 = \dots \textcircled{5}$

المجموع : 15/

جدول ضرب 5 و 6

2

$5 \times 7 = \dots \rightarrow$

$6 \times 7 = \dots \rightarrow$

$6 \times 2 = \dots \leftrightarrow$

$6 \times 6 = \dots \updownarrow$

$5 \times 10 = \dots \searrow$

$6 \times 6 = \dots \textcircled{6}$

$5 \times 8 = \dots \textcircled{7}$

$6 \times 7 = \dots \textcircled{8}$

$6 \times 8 = \dots \textcircled{9}$

$5 \times 8 = \dots \textcircled{10}$

$5 \times 4 = \dots \textcircled{1}$

$6 \times 3 = \dots \textcircled{2}$

$5 \times 2 = \dots \textcircled{3}$

$5 \times 5 = \dots \textcircled{4}$

$6 \times 9 = \dots \textcircled{5}$

المجموع : 15/

جدول ضرب 7, 8 و 9

3

$7 \times 3 = \dots \rightarrow$

$7 \times 6 = \dots \rightarrow$

$7 \times 9 = \dots \leftrightarrow$

$8 \times 7 = \dots \updownarrow$

$9 \times 4 = \dots \searrow$

$8 \times 3 = \dots \textcircled{6}$

$9 \times 9 = \dots \textcircled{7}$

$8 \times 7 = \dots \textcircled{8}$

$9 \times 10 = \dots \textcircled{9}$

$8 \times 3 = \dots \textcircled{10}$

$8 \times 8 = \dots \textcircled{1}$

$7 \times 2 = \dots \textcircled{2}$

$8 \times 6 = \dots \textcircled{3}$

$8 \times 4 = \dots \textcircled{4}$

$8 \times 5 = \dots \textcircled{5}$

المجموع : 15/

من 2 إلى 9

4

$8 \times 10 = \dots \rightarrow$

$7 \times 2 = \dots \rightarrow$

$4 \times 8 = \dots \leftrightarrow$

$6 \times 4 = \dots \updownarrow$

$7 \times 9 = \dots \searrow$

$2 \times 8 = \dots \textcircled{6}$

$2 \times 2 = \dots \textcircled{7}$

$4 \times 4 = \dots \textcircled{8}$

$2 \times 10 = \dots \textcircled{9}$

$8 \times 2 = \dots \textcircled{10}$

$2 \times 9 = \dots \textcircled{1}$

$4 \times 7 = \dots \textcircled{2}$

$9 \times 5 = \dots \textcircled{3}$

$7 \times 3 = \dots \textcircled{4}$

$8 \times 6 = \dots \textcircled{5}$

المجموع : 15/



الحلول

1

$4 \times 2 = 8 \rightarrow$

$4 \times 7 = 28 \rightarrow$

$2 \times 5 = 10 \leftrightarrow$

$2 \times 9 = 18 \updownarrow$

$3 \times 9 = 27 \rightarrow$

$3 \times 5 = 15 \text{ ⑥}$

$4 \times 7 = 28 \text{ ⑦}$

$4 \times 9 = 36 \text{ ⑧}$

$3 \times 9 = 27 \text{ ⑨}$

$4 \times 6 = 24 \text{ ⑩}$

$3 \times 2 = 6 \text{ ①}$

$2 \times 6 = 12 \text{ ②}$

$4 \times 8 = 32 \text{ ③}$

$3 \times 4 = 12 \text{ ④}$

$4 \times 3 = 12 \text{ ⑤}$

2

$5 \times 7 = 35 \rightarrow$

$6 \times 7 = 42 \rightarrow$

$6 \times 2 = 12 \leftrightarrow$

$6 \times 6 = 36 \updownarrow$

$5 \times 10 = 50 \rightarrow$

$6 \times 6 = 36 \text{ ⑥}$

$5 \times 8 = 40 \text{ ⑦}$

$6 \times 7 = 42 \text{ ⑧}$

$6 \times 8 = 48 \text{ ⑨}$

$5 \times 8 = 40 \text{ ⑩}$

$5 \times 4 = 20 \text{ ①}$

$6 \times 3 = 18 \text{ ②}$

$5 \times 2 = 10 \text{ ③}$

$5 \times 5 = 25 \text{ ④}$

$6 \times 9 = 54 \text{ ⑤}$

3

$7 \times 3 = 21 \rightarrow$

$7 \times 6 = 42 \rightarrow$

$7 \times 9 = 63 \leftrightarrow$

$8 \times 7 = 56 \updownarrow$

$9 \times 4 = 36 \rightarrow$

$8 \times 3 = 24 \text{ ⑥}$

$9 \times 9 = 81 \text{ ⑦}$

$8 \times 7 = 56 \text{ ⑧}$

$9 \times 10 = 90 \text{ ⑨}$

$8 \times 3 = 24 \text{ ⑩}$

$8 \times 8 = 64 \text{ ①}$

$7 \times 2 = 14 \text{ ②}$

$8 \times 6 = 48 \text{ ③}$

$8 \times 4 = 32 \text{ ④}$

$8 \times 5 = 40 \text{ ⑤}$

4

$8 \times 10 = 80 \rightarrow$

$7 \times 2 = 14 \rightarrow$

$4 \times 8 = 32 \leftrightarrow$

$6 \times 4 = 24 \updownarrow$

$7 \times 9 = 63 \rightarrow$

$2 \times 8 = 16 \text{ ⑥}$

$2 \times 2 = 4 \text{ ⑦}$

$4 \times 4 = 16 \text{ ⑧}$

$2 \times 10 = 20 \text{ ⑨}$

$8 \times 2 = 16 \text{ ⑩}$

$2 \times 9 = 18 \text{ ①}$

$4 \times 7 = 28 \text{ ②}$

$9 \times 5 = 45 \text{ ③}$

$7 \times 3 = 21 \text{ ④}$

$8 \times 6 = 48 \text{ ⑤}$

طريقة : الضرب في 10 ، 100 ، 1 000 ، ...



لضرب عدد طبيعي في 10 ، 100 ، 1 000 ، ...، نضيف صفراً، صفرين، ثلاثة أصفار، ... إلى يمين العدد. بتعبير آخر، نزيح أرقام العدد بمرتبة، مرتبتين، ثلاث مراتب، ... نحو اليسار في جدول المراتب.

| الوحدات | | | الآلاف | | | الملايين | | | الملايير | | |
|---------|-------|------|--------|-------|------|----------|-------|------|----------|-------|------|
| مئات | عشرات | آحاد | مئات | عشرات | آحاد | مئات | عشرات | آحاد | مئات | عشرات | آحاد |
| 7 | 1 | 5 | | | | | | | | | |
| ← | ← | 7 | 1 | 5 | | | | | | | |

$51700 = 517 \times 100$. عند الضرب في 100، رقم الآحاد (7) يصبح رقم المئات.

الضرب في أعداد تنتهي بأصفار.



مثال : الضرب في 200 ، يرجع إلى الضرب في 2 ثم في 100.
 $51 \times 200 = 51 \times 2 \times 100 = 102 \times 100 = 10200$

أمثلة أخرى : نتبع نفس الطريقة للضرب في 30، 5000، ...

$30 \times 12 = 360$ لأن $10 \times 3 \times 12 = 10 \times 36 = 360$

$700 \times 5000 = 3500000$ لأن $700 \times 5000 = 7 \times 100 \times 5 \times 1000 = 7 \times 5 \times 100 \times 1000 = 3500000$

احسب ذهنياً :



$$60 \times 100 = \dots \quad 1$$

$$700 \times 50 = \dots \quad 2$$

$$80 \times 70 = \dots \quad 3$$

$$20 \times 50 = \dots \quad 4$$

$$400 \times 900 = \dots \quad 5$$

$$8 \times 500 = \dots \quad 6$$

$$70 \times 600 = \dots \quad 7$$

$$50 \times 40 = \dots \quad 8$$

$$90 \times 300 = \dots \quad 9$$

$$800 \times 60 = \dots \quad 10$$

احسب ذهنياً :



$$7 \times 1000 = \dots \quad 1$$

$$35 \times 100 = \dots \quad 2$$

$$10 \times 39 = \dots \quad 3$$

$$1000 \times 800 = \dots \quad 4$$

$$100 \times 5400 = \dots \quad 5$$

$$534 \times 10000 = \dots \quad 6$$

$$10 \times 604 = \dots \quad 7$$

$$9210 \times 100 = \dots \quad 8$$

$$53 \times 1000 = \dots \quad 9$$

$$10000 \times 8 = \dots \quad 10$$



الحلول

1

$7 \times 1000 = 7000$

1

$35 \times 100 = 3500$

2

$10 \times 39 = 390$

3

$1000 \times 800 = 800000$

4

$100 \times 5400 = 540000$

5

$534 \times 10000 = 5340000$

6

$10 \times 604 = 6040$

7

$9210 \times 100 = 921000$

8

$53 \times 1000 = 53000$

9

$10000 \times 8 = 80000$

10

2

$60 \times 100 = 6000$

1

$700 \times 50 = 35000$

2

$80 \times 70 = 5600$

3

$20 \times 50 = 1000$

4

$400 \times 900 = 360000$

5

$8 \times 500 = 4000$

6

$70 \times 600 = 42000$

7

$50 \times 40 = 2000$

8

$90 \times 300 = 27000$

9

$800 \times 60 = 48000$

10

| احسب مايلي: | | التمرين الاول |
|---|--|--|
| $542 \times 39 =$ $5,42 \times 3,9 =$ $0,542 \times 0,39 =$ $0,00542 \times 0,039 =$ | $347 \times 12 =$ $3,47 \times 1,2 =$ $0,347 \times 0,12 =$ $0,00347 \times 0,012 =$ | $132 \times 76 =$ $1,32 \times 7,6 =$ $0,132 \times 0,76 =$ $0,00132 \times 0,076 =$ |
| $529 \times 65 =$ $5,29 \times 6,5 =$ $0,529 \times 0,65 =$ $0,00529 \times 0,065 =$ | $184 \times 34 =$ $1,84 \times 3,4 =$ $0,184 \times 0,34 =$ $0,00184 \times 0,034 =$ | $746 \times 21 =$ $7,46 \times 2,1 =$ $0,746 \times 0,21 =$ $0,00746 \times 0,021 =$ |
| $307 \times 0,1 =$ $307 \times 0,01 =$ $307 \times 0,001 =$ $307 \times 0,0001 =$ | $232 \times 0,1 =$ $232 \times 0,01 =$ $232 \times 0,001 =$ $232 \times 0,0001 =$ | $0,12 \times 0,1 =$ $0,12 \times 0,01 =$ $0,12 \times 0,001 =$ $0,12 \times 0,0001 =$ |
| $1,326 \times 0,1 =$ $1,326 \times 0,01 =$ $1,326 \times 0,001 =$ $1,326 \times 0,0001 =$ | $5600 \times 0,1 =$ $5600 \times 0,01 =$ $5600 \times 0,001 =$ $5600 \times 0,0001 =$ | $307 \times 0,1 =$ $307 \times 0,01 =$ $307 \times 0,001 =$ $307 \times 0,0001 =$ |
| $A = 3,5 \times 12 \times 10 \times 5 \times 0,5$ $A = (3,5 \times 10) \times (12 \times 5) \times 0,5$ $A = 35 \times (60 \times 0,5)$ $A = 35 \times 30$ $A = 1050$ | $B = 2,5 \times 13,45 \times 4 \times 5$ | $C = 42,5 \times 23 \times 2 \times 4 \times 2,5$ |
| $D = 5 \times 3,5 \times 8 \times 25$ | $E = 125 \times 0,1 \times 5 \times 20 \times 2$ | $F = 0,005 \times 23 \times 200 \times 5 \times 11$ |
| $F = 4 \times 20,17 \times 25$ | $G = 23 \times 2 \times 5$ | $H = 0,2 \times 15 \times 5$ |
| $I = 0,5 \times 7,41 \times 20$ | $J = 500 \times 9,65 \times 2$ | $K = 9 \times 2 \times 12,5 \times 4$ |

احسب بإجراء العملية ما يأتي

$$43,21 \times 5,8$$

$$589,43 \times 72$$

$$1,25 \times 9,4$$

$$9,3 \times 0,24$$

$$0,304 \times 0,86$$

$$0,027 \times 0,13$$

التمرين الثاني

أعط رتبة مقدار لكل جداء من الجداءات الآتية ثم أنجز العملية.

$$498 \times 312$$

$$48,23 \times 204$$

$$0,28 \times 0,85$$

$$4,93 \times 15,4$$

$$331,2 \times 20,9$$

$$70,15 \times 30,2$$

$$1,983 \times 1,67$$

العمليات على الكسور

1 - قيمة عشرية تامة لحاصل قسمة:

أوجد الكتابة العشرية للأعداد الآتية:

$$\frac{2,82}{2,35} = \dots\dots\dots ; \quad \frac{0,78}{1,6} = \dots\dots\dots ; \quad \frac{22,5}{18} = \dots\dots\dots$$

2 - قيمة عشرية مقربة لحاصل قسمة:

أوجد القيم المقربة لحواصل القسمة التالية بوضع العملية إلى 3 أرقام بعد الفاصلة:

$$\frac{17,5}{21} ; \quad \frac{22}{7} ; \quad \frac{43}{9}$$

| العدد | القيمة المقربة لحاصل القسمة | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------|------|-----|--------|--------------|-----|------|-------|
| | بالتقصان إلى | | | | بالزيادة إلى | | | |
| | 0,001 | 0,01 | 0,1 | الوحدة | الوحدة | 0,1 | 0,01 | 0,001 |
| $\frac{43}{9}$ | | | | | | | | |
| $\frac{22}{7}$ | | | | | | | | |
| $\frac{17,5}{21}$ | | | | | | | | |

3 - تحديد حصرا لحاصل قسمة:

○ حدد حصرا للقسمتين التاليتين :

$$\begin{array}{r} 22 \\ 10 \\ 30 \\ 20 \\ 6 \end{array} \left| \begin{array}{r} 7 \\ \hline 3,142... \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ 70 \\ 40 \\ 70 \\ 4 \end{array} \left| \begin{array}{r} 11 \\ \hline 2,636... \end{array} \right.$$

| العدد | الحصر إلى | | |
|---|------------------------|----------------------------|------------------------------|
| | الوحدة | 0,1 | 0,01 |
| $\frac{22}{7} \approx 3,142\dots$ | $3 < \frac{22}{7} < 4$ | $3,1 < \frac{22}{7} < 3,2$ | $3,14 < \frac{22}{7} < 3,15$ |
| $\frac{29}{11} \approx 2,636\dots\dots$ | $2 < \frac{22}{7} < 3$ | $2,6 < \frac{22}{7} < 2,7$ | $2,63 < \frac{22}{7} < 2,64$ |

$$3 < \frac{22}{7} < 4$$

قيمة مقربة للحاصل بالتقصان إلى الوحدة

قيمة مقربة للحاصل بالزيادة إلى الوحدة



إنجاز عملية قسمة إقليدية



مصطلحات

في هذه القسمة الإقليدية :

• 1 781 هو **المقسوم** ؛

• 9 هو **القاسم** ؛

• 197 هو **حاصل القسمة** ؛

• 8 هو **باقي القسمة**.

$$\begin{array}{r} \overline{1781} \quad | \quad 9 \\ - 9 \\ \hline 88 \\ - 81 \\ \hline 71 \\ - 63 \\ \hline 8 \end{array}$$

المساواة التي تعبر عن القسمة الإقليدية هي

$$\text{الباقي} + \text{حاصل القسمة} \times \text{القاسم} = \text{المقسوم}$$

في المثال المقابل، لدينا : $1\,781 = 9 \times 197 + 8$

اكتب المساواة التي تعبر عن القسمة الإقليدية في كل حالة :

1

$$\begin{array}{r} \overline{1456} \quad | \quad 53 \\ - 106 \\ \hline 396 \\ - 371 \\ \hline 25 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} \overline{834} \quad | \quad 11 \\ - 77 \\ \hline 64 \\ - 55 \\ \hline 9 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} \overline{568} \quad | \quad 3 \\ - 3 \\ \hline 26 \\ - 24 \\ \hline 28 \\ - 27 \\ \hline 1 \end{array}$$

1

باستعمال عملية القسمة الأولى من التمرين السابق، اكتب :

2

1 جملة توظف فيها كلمة **الحاصل**.

2 جملة توظف فيها كلمة **الباقي**.

اكتب عملية القسمة الإقليدية التي تترجمها المساواة في كل حالة :

3

$$825 = 165 \times 5 \quad 3$$

$$1\,623 = 9 \times 180 + 3 \quad 2$$

$$585 = 146 \times 4 + 1 \quad 1$$

أنجز عموديا عمليات القسمة الإقليدية التالية :

4

$$209 \div 12$$

$$932 \div 5$$

$$632 \div 7$$

$$1\,648 \div 15$$

$$761 \div 11$$

$$803 \div 4$$



الحلول

1

1

2

3

2

1 189 هو حاصل قسمة العدد 568 على العدد 3.

2 1 هو باقي قسمة 568 على 3.

3

$$\begin{array}{r} 825 \overline{) 5} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 165 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1623 \overline{) 9} \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 180 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 585 \overline{) 4} \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 146 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} \overline{209} \overline{) 12} \\ - \underline{12} \\ 89 \\ - \underline{84} \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{932} \overline{) 5} \\ - \underline{5} \\ 43 \\ - \underline{40} \\ 32 \\ - \underline{30} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{632} \overline{) 7} \\ - \underline{63} \\ 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{1648} \overline{) 15} \\ - \underline{15} \\ 148 \\ - \underline{135} \\ 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{761} \overline{) 11} \\ - \underline{66} \\ 101 \\ - \underline{99} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{803} \overline{) 4} \\ - \underline{8} \\ 200 \end{array}$$